

Fall 1 – „Dein Dialekt passt nicht zu unserer Außenwirkung“ (30 min)

Arbeitsauftrag:

1. **Lesen Sie sich gemeinsam den Fall durch.**
2. **Analysieren Sie den Fall mit Hilfe der Reflexionsfragen 1. und 2. (Fokus: Betroffene Dimensionen; Warum ist die Situation problematisch?)**
3. **Arbeiten Sie mit den Reflexionsfragen 3. und 4. sowie mit Hilfe der Typologie (Reaktiv und Proaktiv) von Allyship-Handlungen Lösungsansätze aus. (Fokus: Wie könnte reaktiv und proaktiv gehandelt werden?)**
4. **Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse auf den Moderationskarten fest.**

Situation:

Lena, Anfang 30, arbeitet in der Abteilung Forschung mit Photonen bei DESY. Sie ist ausgebildete Physikerin, aus einer Arbeiter*innenfamilie, aufgewachsen in Ostdeutschland, spricht mit hörbarem Dialekt. Als sie eine Medienanfrage übernehmen möchte, sagt ihre Vorgesetzte: „Für das Interview suchen wir eine Person, die etwas... neutraler klingt. Du weißt, wie das draußen ankommt.“ Ein Kollege flüstert später: „Ist halt nicht gerade das, was man unter professionell versteht.“

Reflexionsfragen:

1. Von welchen Dimensionen ist Lena **in Ihrem Leben** betroffen? **Von welchen in diesem spezifischen Fall?**
2. Warum ist die Situation problematisch?
3. Wie könnte reaktiv gehandelt werden (intrapersonal, interpersonal, institutionell)?
4. Wie könnte proaktiv gehandelt werden (intrapersonal, interpersonal, institutionell)?

Case Study 1: "Your Dialect Doesn't Fit Our External Image" (30 min)

Task Instructions:

1. **Read the case study together.**
2. **Analyze the case using Reflection Questions 1 and 2.** (Focus: Affected dimensions; Why is the situation problematic?)
3. **Develop solutions using Reflection Questions 3 and 4, and the typology (Reactive and Proactive) of Allyship actions.** (Focus: How could one reactively and proactively intervene?)
4. **Note down your most important insights on the moderation cards.**

Situation:

Lena, in her early 30s, works in the Photon Science division at DESY. She is a trained physicist from a working-class family in Eastern Germany and speaks with a noticeable regional accent. When she volunteers to handle a media request, her supervisor replies:

"For this interview, we're looking for someone who sounds a bit... more neutral. You know how that comes across externally."

Later, a colleague whispers:

"Well, that's not exactly what you'd call professional."

Reflective Questions:

1. Which dimensions **affect Lena's life**? Which are **relevant** in this **specific situation**?"
2. Why is this situation problematic?
3. How could one reactively intervene (intrapersonal, interpersonal, institutional)?
4. How could one proactively act (intrapersonal, interpersonal, institutional)?

Typologie von Allyship-Handlungen / Typology of Allyship Actions

1. Reaktiv / Reactive: Verhalten zur Reaktion auf Vorurteile, Diskriminierung, etc. / Behaviors addressing bias, discrimination, etc.

Ebene / Level	Handlung / Action	Bedeutung / Meaning
Intrapersonal	Bias-Kontrolle / Bias Control	Eigene Vorurteile erkennen und abbauen / Addressing own bias
Interpersonal	Konfrontation / Confrontation	Andere auf diskriminierendes Verhalten hinweisen / Calling out others
Institutionell	Kollektives Handeln unterstützen / Supporting Collective Action	Institutionen zur Rechenschaft ziehen / Addressing institutions

Typologie von Allyship-Handlungen / Typology of Allyship Actions

2. Proaktiv / Proactive Verhalten zur Förderung von Inklusion und Respekt / Behaviors that foster inclusion and respect

Ebene / Level	Handlung / Action	Bedeutung / Meaning
Intrapersonal	Positiven Kontakt suchen / Seeking Positive Contact	Eigene Offenheit und Kompetenz fördern / Increasing own inclusion capacity
Interpersonal	Gruppenübergreifende Beziehungen / Cross-Group Relationships	Inklusion durch Beziehung stärken / Supporting others' sense of inclusion
Institutionell	Inklusives Leadership / Inclusive Leadership	Inklusive Strukturen etablieren / Increasing institutional capacity for inclusion